

<b>BESCHLUSSVORLAGE</b>  <b>V0100/24</b> öffentlich	Referat	Referat IV
	Amt	Referat für Kultur und Bildung
	Kostenstelle (UA)	3001
	Amtsleiter/in	Engert, Gabriel
	Telefon	3 05-18 00
	Telefax	3 05-18 03
	E-Mail	kulturreferat@ingolstadt.de
Datum	07.02.2024	

<b>Gremium</b>	<b>Sitzung am</b>	<b>Beschlussqualität</b>
Ausschuss für Kultur und Bildung	13.03.2024	Bekanntgabe

### **Beratungsgegenstand**

Ingolstadt feiert den 75. Geburtstag des Grundgesetzes der Bundesrepublik Deutschland

- Antrag der CSU-Stadtratsfraktion vom 14.12.2023

- Stellungnahme der Verwaltung

(Referent: Herr Engert)

### **Bekanntgabe:**

1. Die Veranstaltungsplanung in Ingolstadt anlässlich des Jubiläums „75 Jahre Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland“ wird bekannt gegeben.
2. Dem Antrag der CSU-Stadtratsfraktion vom 14.12.2023 ist damit stattgegeben.

gez.

Gabriel Engert  
Berufsmäßiger Stadtrat

**Finanzielle Auswirkungen:**

**Entstehen Kosten:**  ja  nein

wenn ja,

Einmalige Ausgaben	Mittelverfügbarkeit im laufenden Haushalt	
Jährliche Folgekosten	<input type="checkbox"/> im VWH bei HSt: <input type="checkbox"/> im VMH bei HSt:	Euro:
Objektbezogene Einnahmen (Art und Höhe)	<input type="checkbox"/> Deckungsvorschlag von HSt: von HSt:	Euro:
Zu erwartende Erträge (Art und Höhe)	von HSt:  <input type="checkbox"/> Anmeldung zum Haushalt 20	Euro:
<input type="checkbox"/> Die Aufhebung der Haushaltssperre/n in Höhe von            Euro für die Haushaltsstelle/n (mit Bezeichnung) ist erforderlich, da die Mittel ansonsten nicht ausreichen.		
<input type="checkbox"/> Die zur Deckung herangezogenen Haushaltsmittel der Haushaltsstelle (mit Bezeichnung) in Höhe von            Euro müssen zum Haushalt 20            wieder angemeldet werden.		
<input type="checkbox"/> Die zur Deckung angegebenen Mittel werden für ihren Zweck nicht mehr benötigt.		

**Nachhaltigkeitseinschätzung:**

**Wurde eine Nachhaltigkeitseinschätzung durchgeführt:**  ja  nein  
 Wenn nein, bitte Ausnahme kurz darstellen und begründen

Begründung der Ausnahme

Wenn ja,

Legende für die quantitative Einschätzung (Q):

++	stark fördernd
+	leicht fördernd
/	Ausgeglichen/ keinen Effekt
-	leicht hemmend
--	stark hemmend

Hinweis: Für **Q** sowie die **Zielauswahl** ist ein Drop-Down Menü hinterlegt. Bei der Zielauswahl besteht jeweils nur eine Auswahlmöglichkeit, bitte wählen Sie hier die Hauptauswirkung. Ggf. weitere Ziele können in der Begründung aufgeführt werden.

Handlungsfeld und Schwerpunktthema	Zielauswahl	Q	Begründung
<b>Wirtschaft und Innovation</b>			
W1: Nachhaltiges Wirtschaften und neue Geschäftsmodelle	Zielauswahl	Q	Begründung
W2: Forschung und technologischer Wandel	Zielauswahl	Q	Begründung
W3: Arbeit und lebenslanges Lernen	Zielauswahl	++	Sensibilisierung für die freiheitlich-demokratische Grundordnung und Grundrechte durch Veranstaltungen in Bildungseinrichtungen und an Schulen
<b>Klima, Umwelt und Energie</b>			
K1: Klimaschutz und Energie	Zielauswahl	Q	Begründung
K2: Umwelt- und Naturschutz	Zielauswahl	Q	Begründung
K3: Klimafolgenanpassung	Zielauswahl	Q	Begründung
K4: Ressourcenschutz	Zielauswahl	Q	Begründung
<b>Nachhaltiges Leben im Alltag</b>			
N1: Nachhaltiges Leben und Einkaufen	Zielauswahl	Q	Begründung
N2: Gesundheit und Wohlergehen	Zielauswahl	Q	Begründung
N3: Wohnen und nachhaltige Stadtviertel	Zielauswahl	Q	Begründung
N4: Nachhaltige Mobilität	Zielauswahl	Q	Begründung
<b>Bildung und Kultur</b>			
B1: Kunst und Kultur	Zielauswahl	++	Umsetzung kultureller Projekte und Angebote in Zusammenarbeit mit städtischen Kultur- und Bildungseinrichtungen sowie den Schulen
B2: Bildung	Zielauswahl	++	Förderung von schulischen sowie non-formalen, außerschulischen Lernangeboten
<b>Vielfalt und Engagement</b>			
V1: Gemeinsinn, Vielfalt und Zusammenhalt	Zielauswahl	++	Förderung der Bildungsteilhabe durch vielfältige, z.T. niederschwellige Vermittlungsangebote

V2: Globales Engagement	Zielauswahl	Q	Begründung
<b>Gesamteinschätzung des Vorhabens</b> (kurze Erläuterung)	Gesamteinschätzung		

### Bürgerbeteiligung:

Wird eine Bürgerbeteiligung durchgeführt:  ja  nein

### Kurzvortrag:

Unter breiter Beteiligung der Ingolstädter Schulen sowie des Zentrums Stadtgeschichte, der Volkshochschule und weiterer lokaler Akteure wird das diesjährige Jubiläum „75 Jahre Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland“ das ganze Jahr über in Ingolstadt begangen. Ziel ist es, das Thema in die Bevölkerung und vor allem in die Schulen zu tragen und so an die Errungenschaften und Werte der bundesdeutschen Verfassung und die sich daraus ergebenden Rechte und Verpflichtungen zu erinnern. Schülerinnen und Schüler sowie die gesamte Bürgerschaft sollen für die verfassungsmäßigen Grundlagen und Werte des deutschen Staates und seine freiheitlich-demokratische Grundordnung sensibilisiert werden.

Die Veranstaltungen und Aktionen sind über das ganze Jahr 2024 verteilt und beschränken sich nicht auf den Jahrestag am 23. Mai, der in den Schulpfingstferien liegt.

Zum Festakt am 13. Mai um 19.30 Uhr wird Prof. Ursula Münch, Direktorin der Akademie für Politische Bildung, in der vhs sprechen. Im Juni folgt ein weiterer Vortrag von Dr. Uta Piereth, Kuratorin der Ausstellung „Verfassungskonvent auf Herrenchiemsee“, im Zentrum Stadtgeschichte. Der Stadtjugendring wird am 2. Oktober eine Lange Nacht der Demokratie veranstalten.

Niederschwellige Vermittlungsangebote bietet das Zentrum Stadtgeschichte mit einem interaktiven, über QR-Code dezentral vermittelbaren Quiz zum Grundgesetz sowie einem Escape Game im Stadtmuseum, das vor allem für Schulen und junge Menschen interessant ist.

Zahlreiche Ingolstädter Schulen beteiligen sich vor allem schulintern am Jubiläum. Um ihre Auseinandersetzung mit den Grundgesetz-Artikeln sowie deren künstlerische Umsetzung in der Öffentlichkeit stärker bekannt zu machen, stellt das Kulturreferat den teilnehmenden Schulen die stadt eigenen Plakatwände und Litfaßsäulen für ihre Plakatserien zu den Grundgesetz-Artikeln zur Verfügung.

Den derzeitigen Planungsstand zu Veranstaltungen, Aktionen und Angeboten sowie weitere Ideenvorschläge seitens der Schulen und lokaler Akteure sind der Anlage 1 zu entnehmen.